



Een CCK is een jongere die leeft of heeft geleefd in twee of meer culturen in een betekenisvolle periode van zijn of haar kindertijd en daardoor gevormd is.

Van Reken, R. (2009)



Waarom heeft de EH een speciaal programma opgezet voor deze doelgroep?

CCK's ervaren doorgaans de verregaande impact op:

- de vorming van hun identiteit;
- hun relaties in het algemeen;
- hun relatie met God;
- hun ontwikkeling van normen en waarden;
- het vormen van een binding met een cultuur.

De EH beoogt de groei en de verdieping van de student op al deze terreinen, zodat hij uiteindelijk als christen zijn plek kan innemen in de maatschappij,

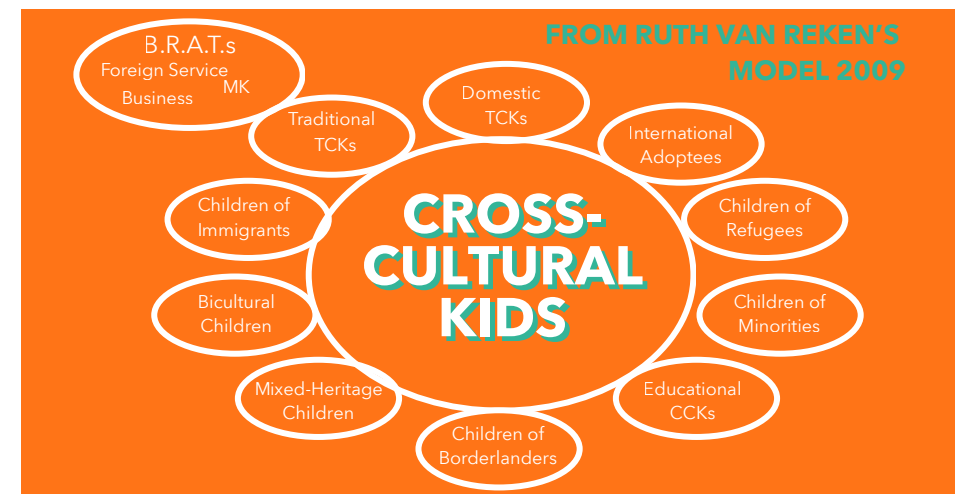
Hoe ziet het programme eruit?

- Specifieke aandacht voor de identiteitsvorming;
- Afzonderlijke tijd om hun, vaak bepalende, ervaringen te bespreken;
- Aandacht voor bewustwording van hun unieke situatie en het omgaan daarmee;
- Gelegenheid om hen in contact te brengen met medestudenten met een vergelijkbare achtergrond.

Op de EH geven we jongeren een plek om vanuit herkenning en acceptatie van elkaar en anderen te kunnen leren.

Onderwerpen die zoal aan bod komen:

- cultuurschok, omgekeerde cultuurschok
- re-integratie (terugkomen in de oorspronkelijke-paspoort-cultuur)
- de impact van CCK-achtergrond op de relatie met God
- leven met verschillende culturen
- levensfaseproblematiek
- identiteitsvorming als CCK
- eigenschappen van een CCK (krachten en valkuilen)



Wat gaan we doen?

De CCK-bijeenkomsten worden afwisselend ingevuld. Denk aan:

- gesprekken (groepsgewijs of in tweetallen) theoretische uitleg over een
- CCK-gerelateerd onderwerp
- onderlinge maaltijden
- samen optrekken



In het kort

- 10 groepsbijeenkomsten
- elke bijeenkomst duurt één tot anderhalf uur
- diverse onderwerpen
- afwisselende invulling
- grote impact

KOM NAAR DE EH

EH-Basisjaar

Scan voor meer info

