



**GEWORTELD LEVEN
IN CHAOTISCHE TIJDEN**

» Geloven » Leven » Kiezen

**'... ALS EEN BOOM, GEPLANT AAN WATERBEKEN,
DIE ZIJN VRUCHT GEEFT OP ZIJN TIJD...'
(PSALM 1:3)**

1. GEWORTELD LEVEN

Gelukkig is de mens die in Gods weg gaat. Hij of zij wordt in Psalm 1 vergeleken met een boom die aan stromend water geplant is. De boom geeft vrucht en staat goed in het blad.

Bomen zijn prachtig om te zien en heel belangrijk: zij voorzien de wereld van zuurstof. Wat je ziet, is echter lang niet alles. Onder de oppervlakte bevinden zich de wortels, die de boom stevigheid geven, zodat hij blijft staan in sterke stormen, en die voedingsstoffen opnemen en opslaan, zodat de boom goed in het blad staat, vrucht draagt en zuurstof en schaduw geeft.

Voor jongeren biedt de EH het EH-Basisjaar en het EH-Traject, voor volwassenen de Cursus Persoonlijke Ontwikkeling. Wie naar de EH komt, gaat voor diepgang. Wat gebeurt er onder de oppervlakte? Wat zijn je voedingsbronnen? Hoe stevig sta je deze wereld waar zo veel op je afkomt?

Juist op de drempel van de volwassenheid is het belangrijk om stil te staan bij wat je meegekregen hebt en hoe je tot nu toe geworteld en gegroeid bent. In deze fase ontwikkelen jongeren hun eigenheid en identiteit. Wat een kansrijke tijd om hen te helpen om stevig te wortelen in het Woord van God, in Zijn gedachten over hen en hun leven. Zo vindt er verdieping en verbreding plaats, verbondenheid en groei.

2. WAAROM DE EH?

GenZ

Wie zijn de jongeren van nu, wat willen ze en wat hebben ze nodig? De jongeren van nu (GenZ, geboren 1997-2012) zijn in ieder geval digital natives: het alomtegenwoordige online leven is hun leefwereld. Te midden van allerlei stemmen en prikkels verlangen jongeren van nu naar vastheid, naar een geworteld leven.

Er komt veel op ons af, zeker ook op jongeren. Veel jongeren geven toe dat ze de verslavende werking van schermtijd en socials niet de baas kunnen. Zij merken dat ze niet blijer worden van een overmaat aan schermtijd. Er zijn minder echte ontmoetingen in het echte leven en die zijn juist zo hard nodig voor hun identiteitsontwikkeling.

Jongeren ontwikkelen steeds meer hun eigenheid en komen voor levensvragen te staan. Zij maken zich het geloof steeds meer eigen, of juist niet. Het is heel belangrijk om juist in deze levensfase stil te staan bij de trage vragen van het leven, en verdieping te zoeken in het geloof.

Levensvragen

Jongeren zijn verschillend en hebben hun eigen vragen en uitdagingen. Toch zien we een aantal vragen steeds terugkomen:

1. Wie ben ik? Jongeren vergelijken zich met anderen en dat is heel normaal, maar het gevaar is groot dat ze de lat voor zichzelf onrealistisch hoog leggen. Jongeren mogen de waarde die ze hebben in Gods ogen ontdekken. Gods liefde is niet afhankelijk van hoe goed we het voor elkaar hebben in ons (geloofs)leven.

2. Waar hoor ik bij? Horen bij een groep is belangrijk, maar je kunt ook je eigenheid verliezen aan de groep. Het is belangrijk dat jongeren zien dat ze uniek geschapen zijn en een eigen plek in mogen nemen in groepen, om te beginnen de EH-tutorgroep.

3. Hoe doe ik ertoe? Wat je kunt en bereikt is voor velen het antwoord op de vraag hoe je ertoe doet. Dat trekt een wissel op jongeren (en niet alleen jongeren!). Voor God kunnen we eerlijk zijn en hoeven we ons niet mooier voor te doen dan we zijn. Je bent niet wat je presteert. Gods liefde is niet afhankelijk van onze prestatie.

4. Wat geloof ik? Jongeren voelen dat ze als christenen in de minderheid zijn. Tegelijk willen veel jongeren dat hun geloof echt is en doorwerkt in heel het leven. Sommigen worstelen nog erg met wat ze precies geloven. Het is belangrijk dat zij weten wat het geloof inhoudt en waar zij zelf voor staan.

De EH is een plaats waar deze existentiële, trage vragen van het leven aangegaan worden, in een gezamenlijke zoektocht naar zin, waarheid en houvast, vanuit de overtuiging dat onze God ons niet op de tast laat leven, maar in het licht wil laten wandelen.

Hoopvol in een nerveuze samenleving

We leven in een 'hypernerveuze samenleving' (stelde de Raad voor de Volksgezondheid). De oorzaken zijn: individualisme, prestatiesamenleving en versnelling. De EH biedt een tegengeluid: wat jongeren nodig hebben is verbinding, een ontspannen en verantwoordelijke inzet van de gaven die we van God gekregen hebben, en leven vanuit de rust die God ons geeft. Juist in deze tijd zijn een goede voedingsbodem en stevig wortelen in het Evangelie van groot belang.

Christelijke jongeren zijn in de minderheid. Nederland wordt meer en meer seculier. Tegelijk is er onder jongeren een nieuwe openheid voor geloof en zingeving. We zien dat ook op de EH. Er is onder jongeren nieuwe openheid voor de waarheid, nieuwe honger naar wat er echt toe doet, ook al weten ze minder over de inhoud van het christelijk geloof. De EH sluit daar graag bij aan en daagt jongeren uit om overtuigd christen te zijn in deze tijd.

Steeds meer jongeren kiezen voor een tussenjaar. Een tussenjaar zo inhoudelijk invullen als gebeurt op de EH is een groot geschenk voor jongeren. Elke jongere verdient een vormend tussenjaar!



3. DE MISSIE VAN DE EH

De missie van de EH is jongeren te vormen voor het leven, zodat zij hun weg vinden in het geloof, krachtig en hoopvol in het leven staan en als christen dienstbaar leven in deze wereld.

De EH weet zich in deze missie verbonden met ouders, kerken en scholen, die zich in opvoeding, jeugdwerk en onderwijs voor deze missie inzetten. De EH heeft veel toe te voegen. Een jaar of een half jaar lang onder begeleiding van bezielde professionals graven naar de fundamenteën van het leven is zeer zegenrijk. We zien bij de jongeren vaak een versnelling in hun persoonlijke en geestelijke groei, in hun kennis en karakter, en in hun visie op deze wereld en Gods Koninkrijk.

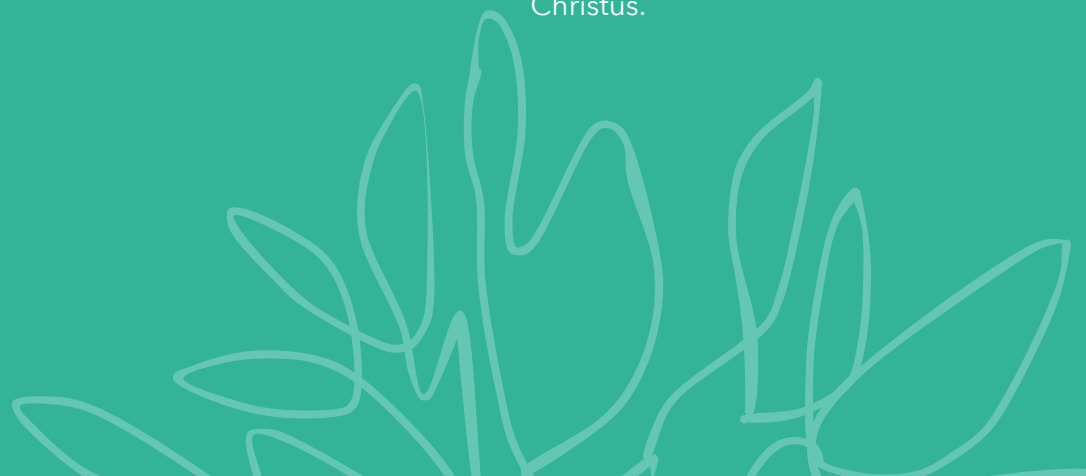
4. DE BRON

Om de missie gestalte te geven is het belangrijk te wortelen in goede bodem. Of zoals Psalm 1 zegt: aan stromend water. Onze wortels vertakken zich in goede bodem als we ons laten voeden door het Evangelie van Jezus Christus, de Vader kennen en leven onder leiding van de Heilige Geest.

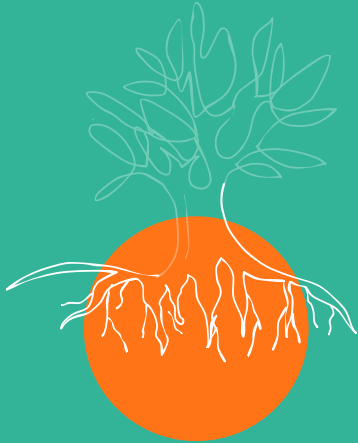
De Evangelische Hogeschool is 'evangelisch'. Dat begrip betekent voor ons dat het Evangelie van Jezus Christus centraal staat en we de Bijbel als betrouwbare bron zien voor heel ons leven. Daarom gaat de Bijbel veel open in ons onderwijs.

Met overtuiging stellen we wat God zegt aan de orde, maar er is ook ruimte voor alle vragen die jongeren hebben. We waarderen kritische vragen, omdat die helpen het geloof eigen te maken. We gaan met jongeren in gesprek over hun geloof en leven in hun taal en belevingswereld, zodat zij ook weer met anderen het gesprek aan kunnen gaan.

De EH is interkerkelijk. Medewerkers en studenten komen uit verschillende kerkverbanden en kerkelijke tradities. Over kerkmuren heen vinden we elkaar rondom het Evangelie van onze Here Jezus Christus.



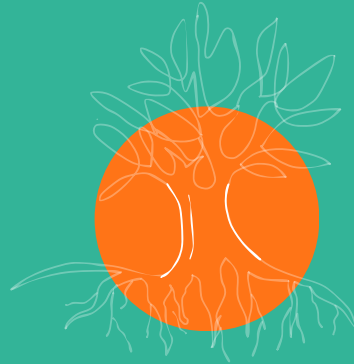
5. DRIE KERNWOORDEN



GELOVEN

**Geworteld in het geloof
willen we zegenrijk leven voor anderen**

Het geloof in Christus zien we als het allerbelangrijkste in het leven. De EH wil geloofstoerusting bieden. Dat betekent: goed bijbelonderwijs over de kernzaken van het christelijk geloof. Altijd dicht bij de praktijk van het leven.



LEVEN

**Leren leven vraagt
stevigheid en groei**

We willen jongeren letterlijk leren leven in deze tijd, in verbinding met God, zichzelf en de ander. In de aandacht die we geven aan persoonlijke ontwikkeling draait het niet om jezelf en je eigen geluk. We leven niet voor onszelf en daarom ben je op de EH niet een jaar met jezelf bezig, maar leer je leven voor God en je gaven in te zetten ten dienste van anderen.



KIEZEN

**Met de keuzes die we maken
willen we vruchtbaar leven**

Het inzetten van gaven die God geeft, vraagt keuzes: welke studie of wat voor baan hoort bij deze gaven? De EH biedt intensieve en professionele studiekeuzebegeleiding. Studiekeuze is ook niet alles: andere keuzes zijn misschien wel veel belangrijker, bijvoorbeeld de keuzes die wij maken in onze relatie met God, met familie en vrienden, en de keuze om ons in te zetten in kerk en samenleving.

6. WAAROM EEN SCHOOL ALS TUSSENJAAR

Als je een tussenjaar gaat doen, waarom zou je dan weer naar school gaan. Hoe leuk en zinvol is een school als tussenjaar? Op de EH zeggen we: heel leuk en zinvol!

Een tussenjaar op de EH betekent niet een (half) jaartje rustig aan doen. De EH biedt een stevig programma. Wij geloven in de kracht van goed onderwijs. De EH is een school, maar geen gewone school. Naar de EH gaan is samen toekomen aan de belangrijke vragen van het leven. Een goede school is een oefenplaats voor het leven. Op deze manier opgevat is 'school' de beste keuze voor een inhoudelijk en uitdagend christelijk tussenjaar.

Hogeschool

De EH draagt de naam 'hogeschool'. De EH biedt geen beroepsonderwijs, maar wil wel graag stevig vasthouden aan de naam hogeschool, omdat we studenten willen voorbereiden op het hoger onderwijs en bij dit niveau willen aansluiten.

**'NAAR DE EH GAAN
IS SAMEN TOEKOMEN AAN DE
BELANGRIJKE VRAGEN VAN HET LEVEN.'**

7. VISIE OP ONDERWIJS

Wat vinden we belangrijk voor het onderwijs op de EH?

Wij staan voor kernwaarden als bezieling en inwijding, ontmoeting en verbinding, verlangen en waarheid, eerlijkheid en kwetsbaarheid. Docenten en tutores zijn als gidsen die vanuit ervaring en expertise delen hoe ze de weg van Jezus met vallen en opstaan gaan.

Het geheim van het onderwijs is dat in de ontmoeting altijd iets verrassends kan gebeuren. Het is niet ons doel dat de studenten klakkeloos overnemen wat wij zeggen, maar dat ze zelf nadenken, keuzes maken en een vernieuwingsproces doormaken dat begint bij de kern van hun leven, hun hart.

We stellen niet alleen de vragen aan de orde die bij jongeren leven. Goed onderwijs roept immers nieuwe vragen op en leidt naar nieuwe ontdekkingen. Daarnaast is het belangrijk dat jongeren zelf vragen leren formuleren en zelf op zoek gaan naar antwoorden.

Mensen leren voor het leven als het leerproces zich niet beperkt tot hun hoofd. Daarom geven we op de EH steeds meer ruimte aan ervaringsgericht leren, ervaringen opdoen buiten de school om die binnen de school te bespreken.

Groepsprocessen hebben vormende kracht. Daarom vormen tutorgroepen, goed begeleid door een tutor, een belangrijk leerinstrument op de EH.

Wij geloven dat een opleiding met interactie, kritische vragen, verdiepende studie, praktijkervaringen, echte ontmoeting en veel gezelligheid, de beste manier is om jongeren te vormen voor het leven.

8. WIE KOMEN ER NAAR DE EH?

Jongeren komen om verschillende redenen naar de EH. Sommigen willen vooral met het geloofsfundament bezig. Anderen hebben als doel persoonlijk sterker in het leven te staan en willen bijvoorbeeld hun motivatie en discipline aanpakken. Anderen willen zich intellectueel als christen laten uitdagen. Weer anderen komen vooral om te komen tot een goede studiekeuze. Alle combinaties van deze motieven zijn aan de orde.

In het aanbieden van onderwijs sluiten we aan bij de verschillende motieven waarmee jongeren voor de EH kiezen. Dat brengt de EH meer in de pas met het hoger onderwijs, waar jongeren veel keuzemogelijkheden hebben. We bieden alle jongeren voor een deel hetzelfde programma aan. Daarnaast komt er ruimte om eigen keuzes te maken.

9. DE EH VOOR VOLWASSENEN

De EH is er niet alleen voor jongeren. We stellen de vormende en veranderende kracht van ons onderwijs ook beschikbaar voor volwassenen. De Cursus Persoonlijke Ontwikkeling voor volwassenen wordt sinds 2006 aangeboden en blijkt gezien het groeiend aantal deelnemers in een behoefte te voorzien.

Binnen het veld van opleidingen en cursussen biedt de EH met de Cursus voor volwassenen een eigen, sterk geluid. De EH is in staat gebleken de ervaringen die opgedaan zijn in het jongerenonderwijs op een goede manier te vertalen naar volwassenonderwijs. Het biedt volwassenen de gelegenheid stil te staan bij wezenlijke levensvragen, zichzelf beter te leren kennen en moedig en verantwoordelijk in het leven te staan.

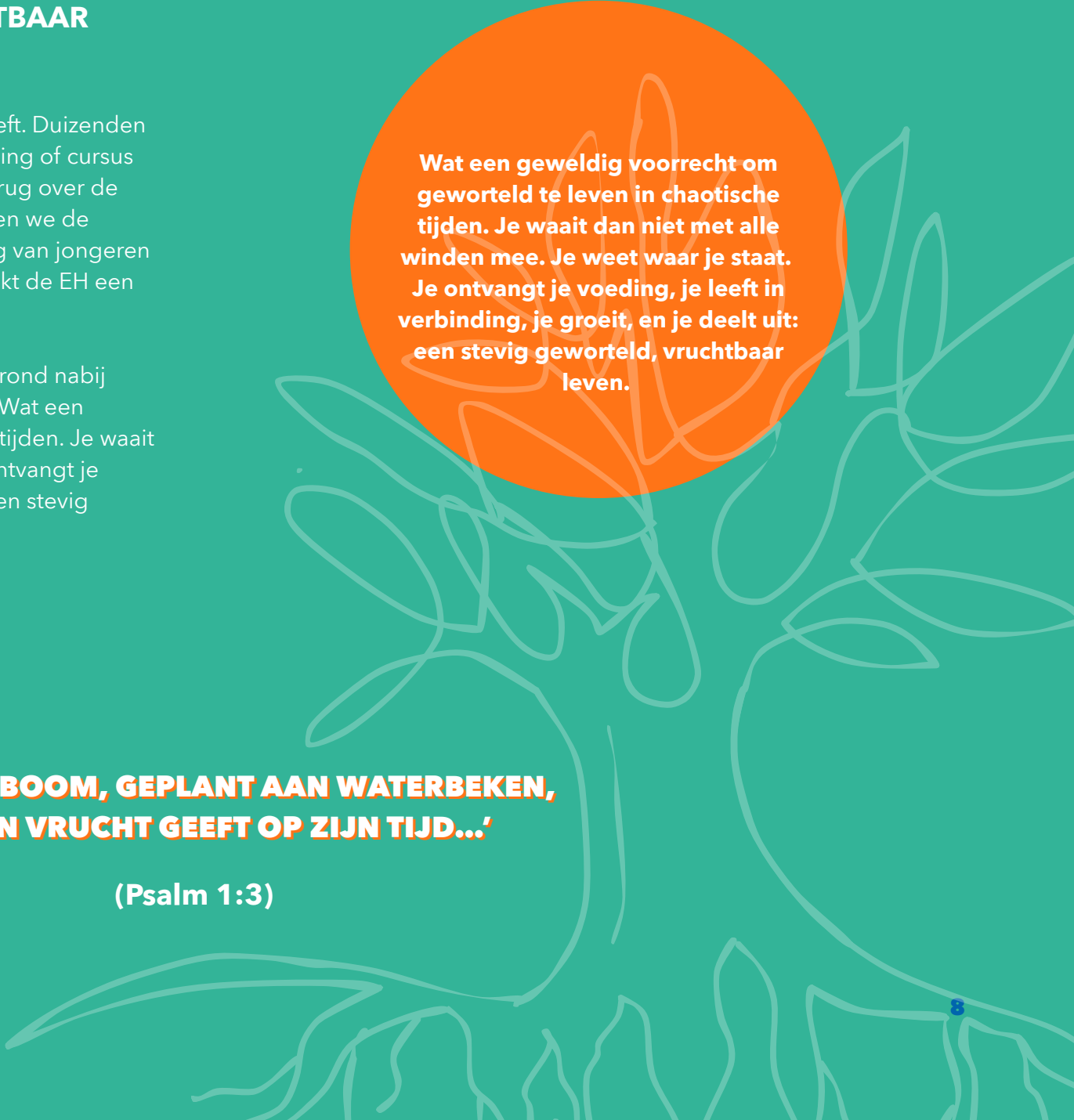
**'HET GEHEIM VAN HET ONDERWIJS
IS DAT IN DE ONTMOETING
ALTIJD IETS VERRASSENDS KAN GEBEUREN.'**



10. TEN SLOTTE: GEWORTELD EN VRUCHTBAAR LEVEN

We zijn dankbaar voor wat de EH tot nu toe betekend heeft. Duizenden jongeren en honderden volwassenen hebben een opleiding of cursus aan de EH gevolgd. Vaak horen we prachtige verhalen terug over de blijvende betekenis van de EH in hun leven. Als EH hebben we de vrijheid om alle onderwijstijd te besteden aan de vorming van jongeren en volwassenen, aan hun hart en heel hun leven. Dat maakt de EH een zeer kansrijke plek voor vorming en ontwikkeling.

Het ontwikkelen van een goed wortelsysteem in goede grond nabij stromend water is voor iedereen belangrijk en zegenrijk. Wat een geweldig voorrecht om geworteld te leven in chaotische tijden. Je waait dan niet met alle winden mee. Je weet waar je staat. Je ontvangt je voeding, je leeft in verbinding, je groeit, en je deelt uit: een stevig geworteld, vruchtbaar leven.



Wat een geweldig voorrecht om geworteld te leven in chaotische tijden. Je waait dan niet met alle winden mee. Je weet waar je staat. Je ontvangt je voeding, je leeft in verbinding, je groeit, en je deelt uit: een stevig geworteld, vruchtbaar leven.

**'... ALS EEN BOOM, GEPLANT AAN WATERBEKEN,
DIE ZIJN VRUCHT GEEFT OP ZIJN TIJD...'**

(Psalm 1:3)